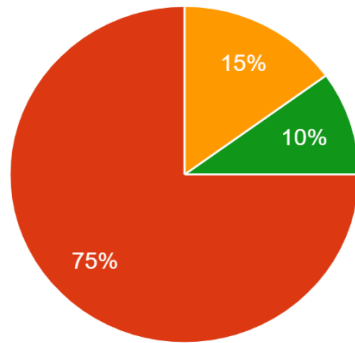


【保育理念・保育目標への理解について】

令和6年度保育者自己評価結果

保育所保育指針に示されている「保育の5領域」を意識した保育を行なっていますか。

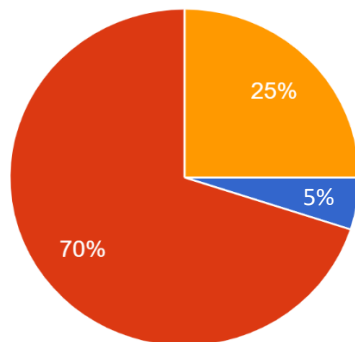
20件の回答



- しっかりと行なえている
- ある程度は行なえている
- 「5領域」は理解しているが、行なえていないことが多い
- 「保育の5領域」について理解が不十分である

園の3つの保育目標を理解し実践に活かしていますか。

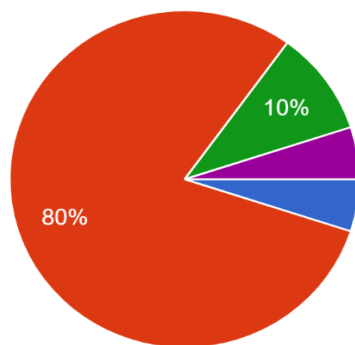
20件の回答



- しっかりと活かしている
- ある程度は活かしている
- 「3つの保育目標」は理解しているが、活かされていないことが多い
- 「3つの保育目標」について理解が不十分である

月案や園児ごとの個別計画を意識した保育を行なっていますか。

20件の回答

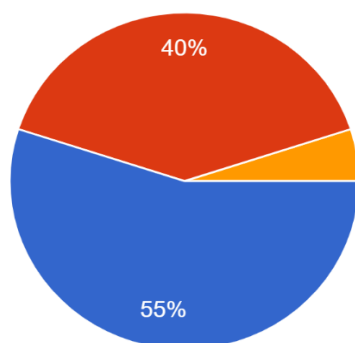


- しっかりと行なえている
- ある程度は行なえている
- 「月案」や「個別計画」は理解しているが、行なえていないことが多い
- 「月案」や「個別計画」が共有できていないことがある
- 日々代替えなので意識して保育はしていない

【子どもへの関わりについて】

子どもに向ける表情を常に意識し、状況に応じた感情表現（特に笑顔）を心がけていますか。

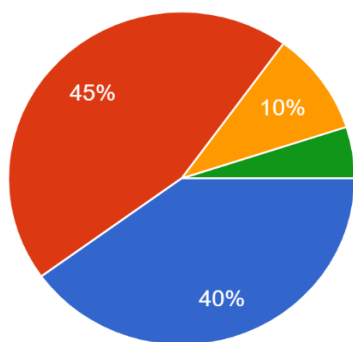
20件の回答



- 毎日心がけて実践できている
- ある程度は実践できている
- 時々個人的な感情が出てしまうことがある
- 正直なところ感情表現が苦手である

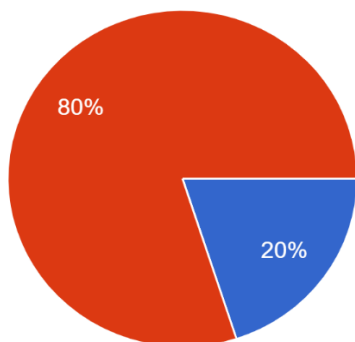
子どもへの「言葉づかい」は個々の園児の発達や理解力に合わせた温かな言葉で話しかけていますか。

20 件の回答



- 毎日心がけて実践できている
- ある程度は実践できている
- 時々荒い言葉づかいが出てしまうことがある
- 心がけてはいますが 実際には出来ないときもあります

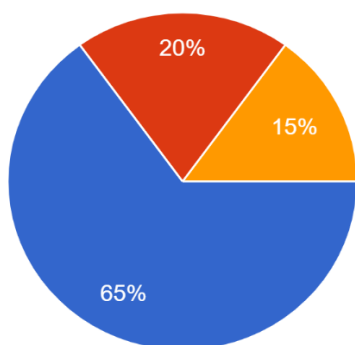
子どもに注意や指導をする際は、反省の態度や言葉を言わせることを目的とするのではなく、個々の子どもの発達状況に合わせて「理解できる」方法や言葉で行なっていますか。



- 常に子どもが理解できる方法で対応している
- おおむね子どもが理解できる方法で対応している
- 理解よりも先に反省の態度や言葉を待つことの方が多い

子どもに注意や指導などをした後は、その後の子どもに気持ちをフォローするように努めていますか。

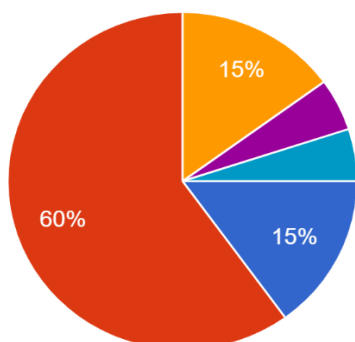
20 件の回答



- 常にフォローするよう努めている
- おおむねフォローするよう努めている
- 時々フォローできていないと思うことがある
- 注意や指導後は特にフォローはしていない

子どもの思いや意見をくみとり、子ども自らが活動を選択できる機会を設けていますか。

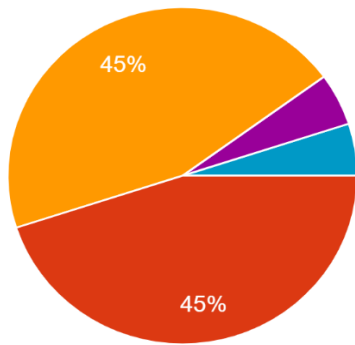
20 件の回答



- 子ども達が自由に活動を選択できるようにしている
- 保育者が決めた活動の中から子どもたちが選択できるようにしている
- 子どもの思いや意見は受け取るが、基本保育者が決めた活動を優先している
- 子どもの思いや意見がよく分からないため、基本保育者が決めた活動をしている
- 担任に任せていることが多い
- 担任の先生が設定した活動内容にもよるが、基本的にはその活動の中で選択肢が持てるよう可能な限りで援助を行っている。

発達障害や発達特性のある子どもの保育について理解を深め、その子どもに適した対応がとれていますか。

20 件の回答

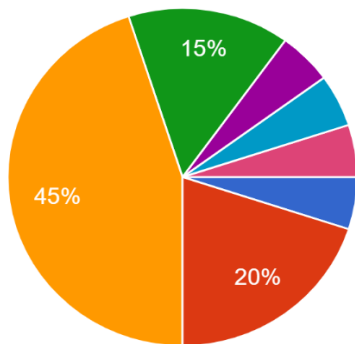


- 適した対応がとれており、特に日常的に対応に困ることはない。
- 適した対応がとれているが、時々対応に困ることがある。
- 適した対応は理解しているが、うまく対応できず困ることがある。
- 適した対応がよく分からず、日々困っている。
- 配慮する子が多く、2人担任でも手が足りず、適した対応ができないことがあるように感じている。

【保育環境への配慮について】

絵本部屋や事務室にある絵本について季節に応じた絵本の整理ができていますか

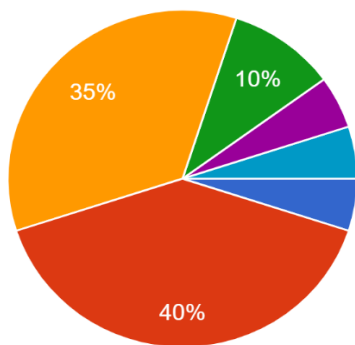
20 件の回答



- しっかりとできている
- どちらかといえばできている
- ややできていない
- できていない
- 人任せになっている。
- もっと新しい紙芝居や絵本を増やしてほしいです。
- その行事や季節に応じて変更・管理されている。

破れた絵本を補修したり、各クラスの絵本のラインナップを変えたりしていますか。

20 件の回答



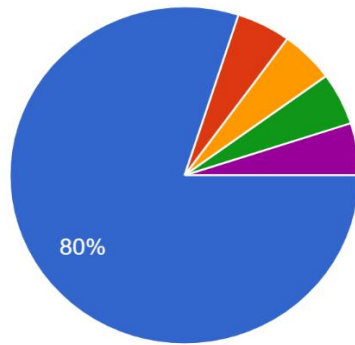
- しっかりとできている
- どちらかといえばできている
- ややできていない
- できていない
- 補修はするがラインナップはしていない。
- 担当のクラスに入った時に気づいたら補修するようにしている。

子どもの状態に合わせて保育室内のレイアウトを変更するなどの環境設定を行なっていますか。

20 件の回答

遊びスペースなどを状況に応じて変えている	10 (50%)
コーナーを作ったりして遊べる環境を整えている	11 (55%)
テーブルの配置などを活動に応じて工夫している	9 (45%)
パーテーションなどで空間を区切っている	5 (25%)
あまりレイアウトは変更していない	1 (5%)
担任の先生にお任せしている	1 (5%)
レイアウトは関わっていない	1 (5%)
気付いたことがあればクラス先生たちに相談している	1 (5%)

保育室内では子どもの状況に合わせて、電気の明るさを調節したり、BGMを流すなどして子どもがリラックスして過ごせる環境に配慮していますか。

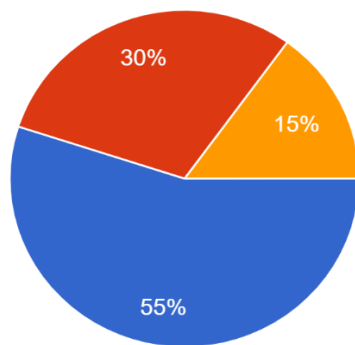


- 配慮できている
- あまり配慮できていない
- 担任の先生にお任せしている。
- 担任の先生にお任せです。
- 気づいたことがあればクラスの先生たちに伝えるようにしています。

【保護者との関わりについて】

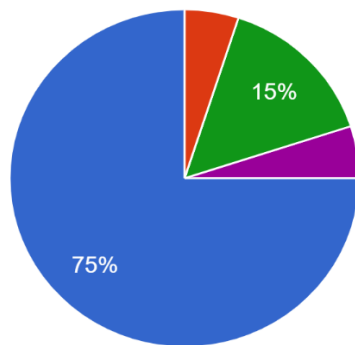
保護者との会話の際は、丁寧な言葉づかいを心がけていますか。

20 件の回答



- 常に心がけている
- おおむね心がけている
- 時々友達と話すような口調になっていることがある
- あまり言葉づかいを意識したことはない

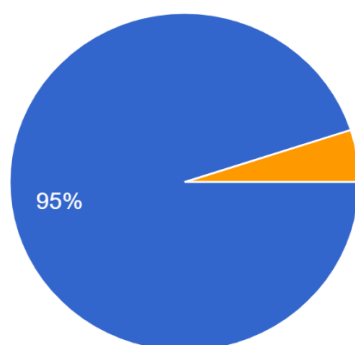
保護者からの子育ての悩みや相談内容については、保育士個人の私見で対応するのではなく、他の保育士や保育主任とも情報共有した上で対応していますか。



- 他の保育士や主任と共有した上で対応している
- 時々自分の私見で対応していることがある
- 保護者からの悩みや相談に対応するのが難しいので他の保育士にお願いしている
- 子育ての悩みや相談を受けることがあまパートの私達にも意見を聞いてくれて
- 共有し他の先生達とも相談して対応してくれている

保護者から保育に対しての要望や意見、苦情があった際は、事務室とも情報共有していますか。

20 件の回答

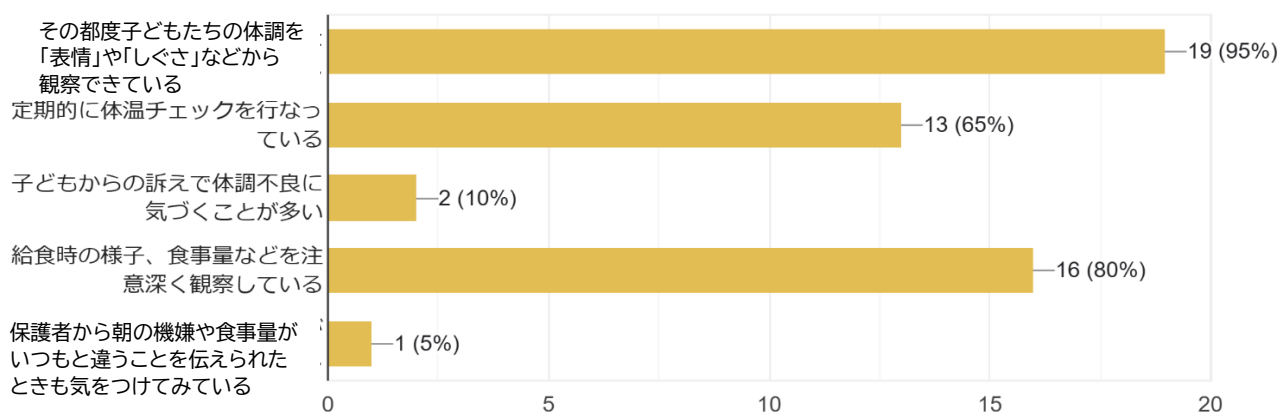


- 共有している
- 共有できていないこともある
- 共有できていない

【衛生管理・健康管理について】

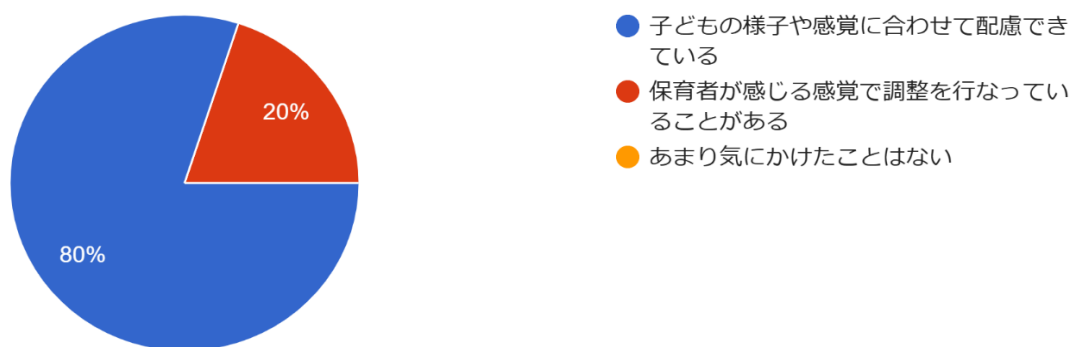
子どもの体調観察を行ない、体調不良を見逃さないようどのように努めていますか。

20 件の回答



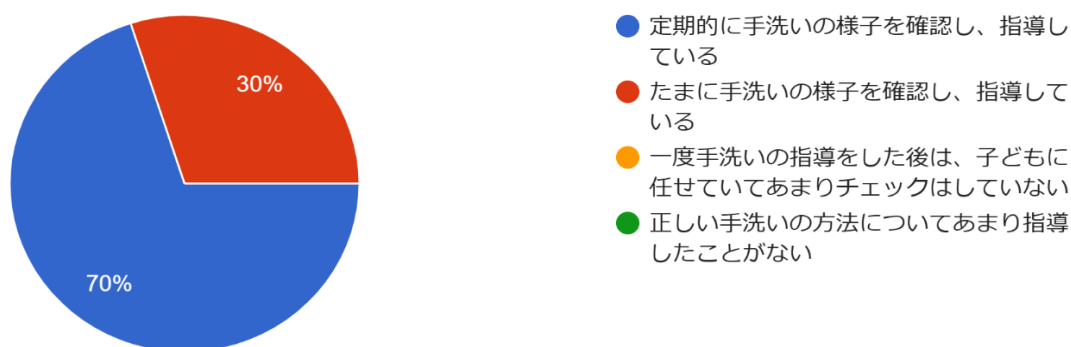
子どもが過ごしやすいように、その都度保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか。

20 件の回答



子どもが正しい手洗いを実践できているか定期的にチェックしていますか。

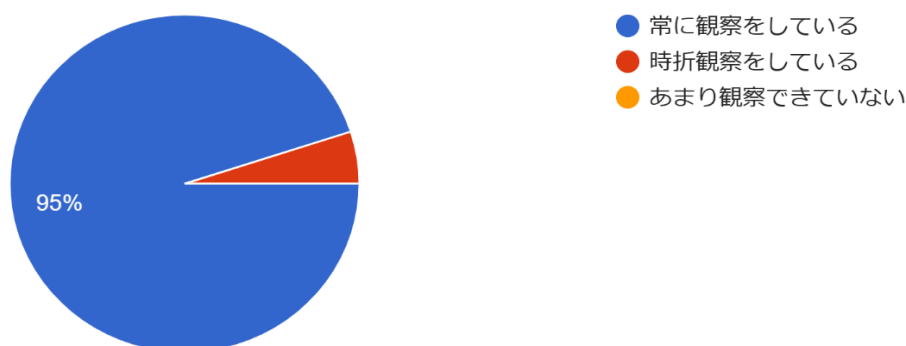
20 件の回答



【リスク管理について】

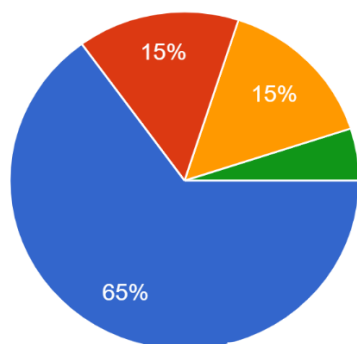
給食の際は、苦しそうにしている様子がないかなど、子どもの様子を常に観察していますか。

20 件の回答



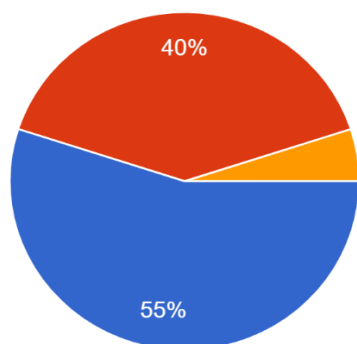
保育中は子ども全体の動きを把握し、危険な様子がないか、おかしい様子がないかを観察できていますか。

20 件の回答



- 常に観察できている
- 特定の子どもに関わりすぎて、全体が把握できていない時がある
- 全体の動きを把握することが難しいことが多々ある
- 先生方の前は任せてしまうことがある

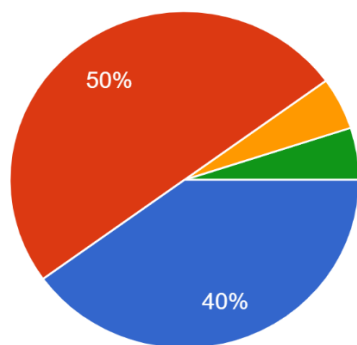
午睡中の子どもの様子を見守り、顔がうずくまっていたり、無理な体制で寝ていないかを常に確認できていますか。



- 一人ずつ確認している
- 全体を見て確認している
- 気になる子ども（うつ伏せ寝しているなど）だけを確認している

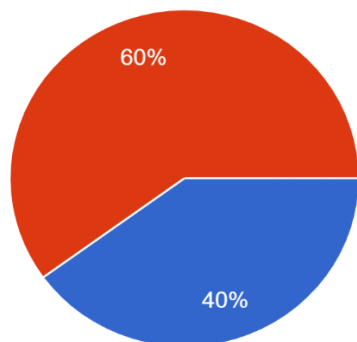
子どもが怪我をした場合、その怪我に応じた正しい応急処置を行なえていますか。

20 件の回答



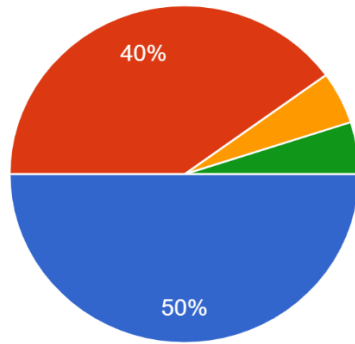
- 行なえている
- 正しい応急処置が分からないことがある
- 担任の先生にお願いしているが必要な事は助言している。
- 正しい応急措置か迷う時には、保育士同士で確認し合う。

子どもによくみられる体調不良時の症状について理解できていますか。またその症状についての適切な対応ができていますか。



- よくある症状を理解し、適切な対応がとれている
- よくある症状は理解しているが、対応が適切かは不安
- よくある体調不良時の症状についてあまり理解できていない部分がある

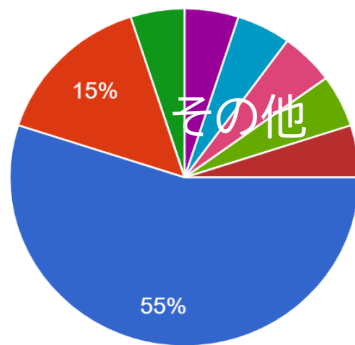
災害時に園児がとるべき行動を日頃から丁寧に説明したり、保育者間での役割分担について理解できていますか。



- 園児には日頃から災害時の行動を伝えており、保育者間での役割も理解できている
- 園児には日頃から災害時の行動を伝えていますが、保育者間の役割についての理解は不十分だ
- 災害時の行動についてあまり園児に伝えられていない。また役割についてもよく分からない
- 訓練はするが実際に起きたらどうするかも考えたい

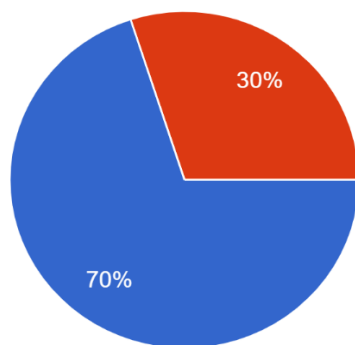
【自己研鑽について】

園で実施している「研究保育」を自身の保育の振り返りや今後の保育に活かしていますか。
20 件の回答



- 活かしている
 - あまり活かせていない
- 【その他の意見】
- ・すごくいいと思う。また共有してもらいたい。
 - ・活かす努力をしている
 - ・参加していない 関わりがない
 - ・参加していないのでよく分からない

保育士としての資質向上のためにご自身の保育士としての目標を設定していますか。
20 件の回答



- 設定している
- 設定していない